

Оглавление

Введение	7
Глава 1. Концепция проектирования компьютерной технологии обучения	15
1.1. Структура компьютерной технологии обучения . . .	15
1.2. Специфика проектирования компьютерных технологий обучения	30
1.3. Состав функций управления обучением	40
1.4. Требования к средствам создания и реализации компьютерных технологий обучения	58
Выводы	70
Глава 2. Организация работ по созданию КОС	77
2.1. Обоснование подхода к организации работ по проектированию КОС	77
2.2. Содержание и последовательность стадий и этапов проектирования КОС	83
2.3. Организация выполнения проектных работ	97
Выводы	119
Глава 3. Методы решения задач макропроектирования компьютерных обучающих систем	125
3.1. Структуризация принципов классификации систем автоматизированного обучения	126
3.2. Проектно-ориентированная классификация компьютерных обучающих систем	132
3.3. Оценка возможностей информационных технологий в представлении содержания обучения	149
3.4. Принципы сравнительной оценки стратегий обучения	157

3.5. Метод определения номенклатуры автоматизируемых функций управления обучением	161
3.6. Метод оценки целесообразности автоматизации функций управления обучением	167
Выводы	171
Заключение	177
Список литературы	178